

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского**  
**муниципального района Республики Татарстан**  
**МБОУ ООШ "Утыз Имян"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Уз/М.С.Фаттахова/

Протокол № 1 от «26»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР МБОУ ООШ "Утыз  
Имян"

Мар-/Г.И. Максумова/

Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ ООШ  
"Утыз Имян"



«28»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «История»  
для 9 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составил: учитель истории и обществознания Замалеев Р.Г.

с.Утыз Имян 2023г

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование осознанного,уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции, его правам и свободам;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
- умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно–символической форме (в виде таблиц, графических схем, опорн. конспектов)

### **Предметные результаты:**

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмыслиения общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

**В результате изучения истории выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и др. стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально – экономическое и политическое развитие России, др. государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и др. стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д

**Содержание учебного предмета**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX в. – НАЧ. XX в. (44 ч.) Глава I. Россия в первой четверти XIX в.**

Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Герои войны (М. И. П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идеальные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

### **Глава II. Россия во второй четверти XIX в.**

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (Л. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны. Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат: движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.).

Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

### **Глава III. Россия в эпоху Великих реформ**

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. Национальные движения и национальная политика в 1860—1870-е гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев). Организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

### **Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг.**

Внутренняя политика самодержавия в 1881—1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. Г. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

### **Глава V. Россия в начале XX в.**

Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические взгляды. Консервативноохранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин). Самодержавие и общество.

Русско—японская война 1904— 1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале ХХ в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов).

Первая российская революция (1905— 1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906— 1907 гг. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914гг.

Культура России в начале ХХ в. Открытия российских ученых в науке и технике.

Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала ХХ в. — составная часть мировой культуры.

## **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. – НАЧ. XX в. (24 ч.)**

**Глава I. Реакция и революции в европейском и мировом развитии(5 часов) Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху от традиционного общества к обществу индустриальному.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

## **Глава II. Строительство новой Европы**

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г. Вторая империя. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Германия: на пути к единству Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини\*. Национальное объединение Италии. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

## **Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. путем модернизации и социальных реформ**

Германская империя в конце 19-начале 20 в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Великобритания конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

#### **Глава IV. Две Америки**

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккорник. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомesteadах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Страны Западной Европы и США в 19-начале 20 в.

#### **Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма**

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

#### **Глава VI. Международные отношения в конце XIX — начале XX в.**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

### **Тематическое планирование.**

### **История России**

№ раздела	Название темы (раздела)	Контрольные работы	Кол-во часов
	Введение.		1
Тема 1	.Россия в первой четверти XIX в.  Включая историю Татарстана	1	1 (3)
Тема 2	Россия во второй четверти XIX  История Татарстана	1	11 (1)
Тема 3	Россия в эпоху Великих реформ  История Татарстана	1	7
Тема 4	Россия 1880-1890 годы		6(2)
Тема 5	Россия в начале XXв  История Татарстана  Итоговое повторение	1	10 3

	Итого	4	44
--	-------	---	----

### **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. – НАЧ. XX в. (24 ч.)**

№ раздела	Название темы (раздела)	Контрольные работы	Кол-во часов
	Введение.		
Тема 1	Реакция и революции в европейском и мировом развитии		4
Тема 2	Становление национальных государств в Европе		3
Тема 3	Европа на путях промышленного развития. Социальные и идеино-политические итоги	1	4
Тема 4	Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX в.(		5
Тема 5	Восток в орбите влияния запада, Латинская Америка в конце XIX-начале XX в		5
Тема 6	Наука, культура и искусство в XIX-XX вв.	2	3
Итого			24

**Календарно – тематическое планирование 9кл.**

№	Тема урока	Кол. час.	Дата	
			План	Факт
	<b>История России в XIX – нач. XX вв. (включая историю татарского народа и Татарстана)</b>			
	<b>44ч.</b>			
	<b>I глава. Россия в первой четверти XIX в.(10 ч)</b>			
1	Введение. Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1	1.09	
2	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. <b>Казанская губерния в 1801 – 1860 годах (НРК) 1</b>	1	3.09	
3	Война России с Францией 1805 – 1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией в 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г.	1	8.09	
4	Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIXв. <b>Край в Отечественной войне 1812 г(НРК)2</b>	1	10.09	
5	Внешняя политика Александра I в 1813-1825гг.	1	15.09	
6	Венский конгресс и его решения. Священный союз	1	17.09	
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815г.	1	22.09	
8	Национальная политика Александра I		24.09	
9	Социально – экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	29.09	
10	Общественные движения при Александра I .Тайные организации: Союз благоденствия, Союз спасения, Северное и Южное общества( Самостоятельная работа проектной деятельности) <b>Декабристы и Казанская губерния(НРК)3</b>	1	01.10	
	<b>II глава .Россия во второй четверти XIX (11 часов)</b>			
11	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I <i>Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства</i>	1	6.10	
12	Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: <i>централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании</i> Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841гг.	1	8.10	

13	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство <i>Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество</i> Промышленный переворот и его особенности в России. Нач. ж\д строительства <i>Москва и Петербург: спор двух столиц</i> Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление	1	13.10	
14	Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности	1	15.10	
	<i>Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов</i>			
15	Общественная жизнь в 1830–1850гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. <i>Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов</i>	1	20.10	
16	Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантизм, ислам, иудаизм и буддизм) Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи Царство Польское <i>Польское восстание 1830 –1831 гг.</i>	1	22.10	
17	Расширение империи: русско – иранская и –турецкая войны. Россия и Зап. Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз» Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движ. Шамиля	1	27.10	
18	Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856г. (ТЕСТ)	1	29.10	
19	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.Образование и наука, художественная культура <i>Культура края в дореформенный период (НРК)</i>	1	10.11	
20	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Культура народов России. Повседневная жизнь сословий	1	12.11	
21	Повторительно-обобщающий урок по материалам главы II « Россия во второй четвертиXIX»	1	17.11	
	<b>Ш глава .Россия в эпоху Великих реформ(7 часов)</b>			
22	Анализ тестирований ,работа над ошибками .Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	19.11	
23	АлександрII:начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община	1	24.11	
24	Социально – экономическое развитие страны в пореформенный период	1	01.12	

25	Общественное движение при Александре II политика правительства	1	03.12	
26	Национальная и религиозная политика Александра II. Нацвопрос в Европе и в России	1	08.12	
27	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг	1	10.12	
28	<b>Повторительно-обобщающий урок по материалам главы III « Россия в эпоху Великих реформ»</b>		15.12	
	<b>IV глава .Россия 1880-1890 годы(6 часов)</b>			
29	Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строев	1	17.12	
30	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг	1	22.12	
31	Национальная и религиозная политика Александра III. <i>Татарское национальное движение(HPK)</i>	1	24.12	
32	Внешняя политика Александра III	1	12.01	
33	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Образование и наука, литература, искусство, музыка, театр. Повседневная жизнь разных слоёв населения во второй половине XIX ( <b>самост.работа и проектная деятельность</b> )  <i>Культурное развитие Казанской губернии во второй половине XIXв. (HPK)</i>	1	14.01	
34	<b>Повторительно-обобщающий урок по материалам главы IV “Россия 1880-1890 годы”</b>	1	19.01	
	<b>V глава Россия в начале XXв(10 часов)</b>			
35	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1	21.01	
36	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. <i>Социально – экономическое развитие Казанской губернии в нач. XXв. (HPK)</i>	1	26.01	
37	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	28.01	
38	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг	1	02.02	
39	<i>Первая российская революция и политические реформы. Общественно – политическая жизнь Казанской губернии в нач. XX в. (HPK)</i>	1	04.02	
40	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина	1	9.02	
41	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. III и IV Государственная дума. Идейно – политический спектр. Общественный и соцподъём <i>Национальные партии и фракции в Государственной Думе</i> Обострение международной обстановки Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы	1	11.02	
42	Серебряный век русской культуры	2	16.02	

43	<i>Культурное развитие Казанской губернии в нач. XXв. (НРК)</i>		18.02	
44	<b>Итоговое повторение и обобщение по теме Россия в начале ХХ в</b>	1	23.02	

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. – НАЧ. XX в. (24 ч.)

№	Тема урока	Кол. час.	Дата	
			план	факт
<b>Раздел I: Реакция и революции в европейском и мировом развитии(5 часов)</b>				
1	Введение. Новое время: XIX в. Империя Наполеона I	1	25.02	
2	Народы против Французской революции	1	2.03	
3	Поход в Россию и крушение Французской империи	1	4.03	
4	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-х гг.	1	9.03	
5	Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX в.	1	11.03	
<b>Раздел II: Становление национальных государств в Европе (3 часа)</b>				
6	Незавершенные революции 1848-1849 гг. в Европе	1	16.03	
7	Начало воссоединения Италии и объединения Германии	1	18.03	
8	Франко-Германская война и Парижская коммуна (ТЕСТ)	1	23.03	
<b>Раздел III: Европа на путях промышленного развития. Социальные и идеально-политические итоги(4 часа)</b>				
9	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в.	1	25.03	
10	Индустриальные страны во второй половине XIX-начале XX в.	1	6.04	
11	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в.	1	8.04	
<b>Раздел IV: Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX в.(5 часов)</b>				

12	Великобритания и её доминионы	1	13.04	
13	США: Причины и итоги Гражданской войны 1861-1865 гг.	1	15.04	
14	Страны Западной и Центральной Европы	1	20.04	
15	Государства Южной и Юго-Восточной Европы	1	22.04	
16	Япония на пути модернизации	1	27.04	

**Раздел V: Восток в орбите влияния запада, Латинская Америка в конце XIX-начале XX в(5 часов)**

17	Индия под властью англичан	1	29.04	
18	«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами	1	04.05	
19	Османская империя и Персия в XIX –начале XX в.	1	06.05	
20	Колониализм: последствия для метрополий и колоний . Завершение колониального раздела мира	1	11.05	
21	Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX века	1	13.05	

**Раздел VI: Наука, культура и искусство в XIX-XX вв.(4 часов)**

22	Технический прогресс и развитие научной картины мира	1	18.05	
23	Культурное наследие XIX – начала XX в.	1	20.05	
24	Контрольное тестирование	1	25.05	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» .

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

-Поурочные разработки по Истории России к учебнику Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. А.В. Торкунова.

-Рабочая тетрадь История России в 2-х частях 9 класс. 2021г.

-Поурочные разработки по Истории России к учебнику Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. А.В. Торкунова.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ <https://resh.edu.ru/?ysclid=llgs29o0y836522200>

Библиотека ЦОК

ФИПИ <https://fipi.ru/?ysclid=llgs376osb263743089>